

СОГЛАСОВАНО
Начальник УГИБДД МВД
по Чувашской Республике
полковник полиции
В.Г.Романов

«06» 10 2014г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Алатырской
автошколы ДОСААФ России

В.В. Бочков

«11» августа 2014г.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
Алатырской автошколы
ДОСААФ России
Протокол №11/14
от «11» августа 2014г.

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Алатырская автомобильная школа Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»

ПРОГРАММА
профессионального обучения водителей
транспортных средств категории «А»

г. Алатырь
2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка	3
II. Учебный план.....	5
III. Календарный учебный график.....	6
IV. Рабочие программы учебных предметов	11
4.1. Базовый цикл Программы.....	11
4.1.1. Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения».....	11
4.1.2. Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя».....	18
4.1.3. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами».....	21
4.1.4. Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».....	25
4.2. Специальный цикл Программы.....	29
4.2.1. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления».....	29
4.2.2. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «А».....	32
4.2.3. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «А» (для транспортных средств с механической трансмиссией).....	35
V. Планируемые результаты освоения Программы	37
VI. Условия реализации Программы	38
VII. Система оценки освоения результатов Программы.....	44
VIII. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы..	45
Приложения.....	46

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессионального обучения водителей транспортных средств категории «А» (далее — Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N2 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 1.0, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553, № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21, № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000, № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310, № 27, ст. 3881, № 29, ст. 4283, № 30, ст. 4590, № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268, № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032, № 19, ст. 2319, № 27, ст. 3477, № 30, ст. 4029, № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 23, ст. 2878, № 30, ст. 4036, № 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный N 29969), приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1408 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2014 г., регистрационный N 33026), Руководства по организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях ДОСААФ России (Утверждено постановлением Бюро Президиума Центрального совета ДОСААФ России от 02.08.2010 г., протокол № 29).

Программа рассмотрена на Педагогическом совете учреждения от 11.08.2014г. №11/14 и утверждена начальником учреждения.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и

профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Психофизиологические основы деятельности водителя";

"Основы управления транспортными средствами";

"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "А";

"Вождение транспортных средств категории "А" (с механической трансмиссией)".

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового и специального циклов определяется календарным учебным графиком.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Обучение граждан на транспортных средствах с автоматической трансмиссией в Алатырской автошколе ДОСААФ России не предусмотрено в связи с отсутствием мотоцикла данного образца.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Срок реализации Программы – 30 учебных дней (6 недель).

Форма обучения - очная.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Алатырской автошколы
ДОСААФ России
В.В.Бочков
«11» августа 2014г.

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства в сфере дорожного движения.	43	30	13
Психофизиологические основы деятельности водителя.	12	8	4
Основы управления транспортными средствами.	15	12	3
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	16	8	8
Промежуточная аттестация-зачет	2	-	2
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления.	12	8	4
Основы управления транспортными средствами категории "А".	12	8	4
Вождение транспортных средств категории "А" (с механической трансмиссией) ¹	18	-	18
Промежуточная аттестация-зачет	1	-	1
Квалификационный экзамен			
Итоговая аттестация - квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	135	76	59

¹ Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Алатырской автошколы
ДОСААФ России
В.В.Бочков
«11» августа 2014г.

Учебные предметы	Количество часов		Номер занятия					
	всего	из них:	1	2	3	4	5	
Учебные предметы базового цикла								
Основы законодательства в сфере дорожного движения	43	теор.	30	<u>T1.1*</u> , <u>T1.2</u> 1+1	<u>T1.2</u> 2	<u>T2.1</u> 2	<u>T2.2</u> 2	<u>T2.3</u> 2
		практ.	13					
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	теор.	8	<u>T1</u> 2	<u>T2</u> 2			<u>T3</u> 2
		практ.	4					
Основы управления транспортными средствами	15	теор.	12					
		практ.	3					
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	теор.	8					
		практ.	8					
Промежуточная аттестация-зачет	2	практ.	2					
Учебные предметы специального цикла								
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления	12	теор.	8			<u>T1.1, T1.2</u> 1+1	<u>T1.3, T1.4</u> 1+1	
		практ.	4					
Основы управления транспортными средствами категории «А»	12	теор.	8					
		практ.	4					
Промежуточная аттестация-зачет	1	практ.	1					
Квалификационный экзамен								
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен	4	теор.	2					
		практ.	2					
Итого	117			4	4	4	4	4
Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией)	18							

* Номер темы

Учебные предметы	Номер занятия						
	6	7	8	9	10	11	12
Учебные предметы базового цикла							
Основы законодательства в сфере дорожного движения	<u>T2.3</u> 2	<u>T2.3, T 2.4</u> 1+1	<u>T2.5</u> 2	<u>T2.5</u> 2		<u>T2.6</u> 2	
					<u>T2.5</u> 2		<u>T2.6</u> 2
Психофизиологические основы деятельности водителя			<u>T4</u> 2				
Основы управления транспортными средствами	<u>T1</u> 2	<u>T2</u> 2		<u>T3</u> 2		<u>T4</u> 2	
							<u>T4</u> 2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии							
Промежуточная аттестация-зачет							
Учебные предметы специального цикла							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления					<u>T1.5</u> 2		
Основы управления транспортными средствами категории «А»							
Промежуточная аттестация-зачет							
Квалификационный экзамен							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
Итого	4	4	4	4	4	4	4
Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией)							

Учебные предметы	Номер занятия						
	13	14	15	16	17	18	19
Учебные предметы базового цикла							
Основы законодательства в сфере дорожного движения	<u>T2.7</u> 2	<u>T2.8</u> 2			<u>T2.9</u> 2		
			<u>T2.8</u> 2	<u>T2.8</u> 2		<u>T2.9</u> 2	<u>T2.9</u> 2
Психофизиологические основы деятельности водителя							
					<u>T 5</u> 2		<u>T 5</u> 2
Основы управления транспортными средствами		<u>T5</u> 2		<u>T6</u> 2			
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии							
Промежуточная аттестация-зачет							
Учебные предметы специального цикла							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления	<u>T1.6, T2.1</u> 1+1						
Основы управления транспортными средствами категории «А»			<u>T.1</u> 2			<u>T2</u> 2	
Промежуточная аттестация-зачет							
Квалификационный экзамен							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
Итого	4	4	4	4	4	4	4
Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией)							

Учебные предметы	Номер занятия						
	20	21	22	23	24	25	26
Учебные предметы базового цикла							
Основы законодательства в сфере дорожного движения	<u>T2.10</u> 2	<u>T 2.11, T 2.12</u> 1+1					
					<u>Зачет</u> 1		
Психофизиологические основы деятельности водителя							
Основы управления транспортными средствами							
					<u>Зачет</u> 1		
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии			<u>T1</u> 2	<u>T2</u> 2		<u>T3</u> 2	
					<u>T2</u> 2		<u>T3</u> 2
Промежуточная аттестация-зачет							
Учебные предметы специального цикла							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления							
	<u>T2.2</u> 2	<u>T2.2</u> 2					
Основы управления транспортными средствами категории «А»			<u>T2</u> 2			<u>T3</u> 2	
				<u>T2</u> 2			<u>T3</u> 2
Промежуточная аттестация-зачет							
Квалификационный экзамен							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
Итого	4	4	4	4	4	4	4
Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией)							

Учебные предметы	Номер занятия						
	27	28	29	30			Итого
Учебные предметы базового цикла							
Основы законодательства в сфере дорожного движения							30
							13
Психофизиологические основы деятельности водителя							8
							4
Основы управления транспортными средствами							12
							3
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	<u>T4</u> 2						8
	<u>T4</u> 2	<u>T4</u> 2					8
Промежуточная аттестация-зачет			<u>Зачет</u> 2				2
Учебные предметы специального цикла							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления							8
							4
Основы управления транспортными средствами категории «А»							8
							4
Промежуточная аттестация-зачет			<u>Зачет</u> 1				1
Квалификационный экзамен							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен				<u>Экзамен</u> 2			2
				<u>Экзамен</u> 2			2
Итого	4	2	3	4			117
Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией)							18

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

4.1. Базовый цикл Программы.

4.1.1. Учебный предмет "Основы законодательства в сфере дорожного движения".

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Алатырской автошколы
ДОСААФ России
В.В.Бочков
«11» августа 2014г.

Рабочая программа учебного предмета "Основы законодательства в сфере дорожного движения".

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1. Законодательство в сфере дорожного движения				
1.1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
1.2	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
Итого по разделу		4	4	-
2. Правила дорожного движения				
2.1	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
2.2	Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
2.3	Дорожные знаки	5	5	-
2.4	Дорожная разметка	1	1	-
2.5	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
2.6	Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2

2.7	Регулирование дорожного движения	2	2	-
2.8	Проезд перекрестков	6	2	4
2.9	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
2.10	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
2.11	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
2.12	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
Итого по разделу		38	26	12
Зачет по темам 1.1-2.12		1	-	1
Итого		43	30	13

Содержание разделов и тем.

Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения.

Тема-1.1(Время 1 час) Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Тема-1.2(Время 3 часа) Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

Раздел 2. Правила дорожного движения.

Тема-2.1(Время 2 часа) Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения

в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Тема-2.2(Время 2 часа) Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема-2.3(Время 5 часов) Дорожные знаки.

Занятие-2.3.1(Время 2 часа): значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета;

Занятие-2.3.2(Время 2 часа): назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков;

Занятие-2.3.3(Время 1 час): назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с

требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Тема-2.4(Время 1 час) Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Тема-2.5(Время 6 часов) Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.

Занятие-2.5.1.Теоретическое занятие(Время 2 часа): предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки;

Занятие-2.5.2.Теоретическое занятие(Время 2 часа): обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.

Занятие-2.5.3.Практическое занятие по Теме-5(Время 2 часа): Решение ситуационных задач.

Тема-2.6(Время 4 часа). Остановка и стоянка транспортных средств.

Занятие 2.6.1.Теоретическое занятие(Время 2 часа): порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного

средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

Занятие 2.6.2.Практическое занятие по Теме-6(Время 2 часа): Решение ситуационных задач.

Тема-2.7(Время 2 часа) Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Тема-2.8(Время 6 часов) Проезд перекрестков.

Занятие 2.8.1.Теоретическое занятие(Время 2 часа): общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

Занятие 2.8.2.Практическое занятие по Т-8(Время 2 часа): Решение ситуационных задач.

Занятие 2.8.3.Практическое занятие по Т-8(Время 2 часа): Решение ситуационных задач.

Тема-2.9(Время 6 часов) Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Занятие 2.9.1.Теоретическое занятие(Время 2 часа): правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Занятие 2.9.2.Практическое занятие по Т-9 (Время 2 часа): Решение ситуационных задач.

Занятие 2.9.3.Практическое занятие по Т-9 (Время 2 часа): Решение ситуационных задач

Тема-2.10(Время 2 часа)Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного

средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Тема-2.11(Время 1 час)Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция).

Тема-2.12(Время 1 час) Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

Зачет. (Время 1 час) Решение тематических задач по темам 1.1-2.12; контроль знаний обучающихся (проводится по контрольным вопросам Приложения 1).

Литература

1. Правила дорожного движения Российской Федерации 2014г.
2. Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации/ В.Ф.Яковлев, - М.: ООО «ИДТР», 2010. -176с.
3. Сборник нормативно-правовых документов по безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте (части 1, 2, 3). - М.: ФГУ «Отраслевой научно-методический центр», 2011г.
4. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя транспортных средств/А.В.Смагин,-М.: ИЦ «Академия», 2008. -112с.
5. «Вы - участник ДТП? Кто виноват и что делать» / О.В.Костькова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 314с. – (Библиотека автомобилиста).
6. Экзаменационные билеты категории «АВ» с комментариями/ Г.Б.Громковский, С.Г.Бачманов, Я.С.Репин и др. М.: «Рецепт-Холдинг», 2014.
7. Экзаменационные билеты категории «СД» с комментариями/ Г.Б.Громковский, С.Г.Бачманов, Я.С.Репин и др. М.: «Рецепт-Холдинг», 2014.
8. Учебник военного водителя, часть 2. / В.В.Виноградов. – Рязань, Издательство «Узорочье», 2002. – 603с.
9. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с внесенными поправками от 21.07.2014г.)
10. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N2 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Учебно-наглядные материалы

1. РС DVD-ROM ЭВЛ «Учебные мультимедийные курсы подготовки водителей», М.: ДОСААФ, 2013.
2. РС CD-ROM ЭВЛ «Курс лекций по правилам и безопасности дорожного движения», М.: НП МААШ, 2013.
3. РС CD-ROM «Учебник водителя категорий «А», «В» с решениями экзаменационных вопросов», М.: НП МААШ, 2011.
4. РС CD-ROM «Учебный видеокурс по правилам и безопасности дорожного движения»,

- М.: ООО УКЦ МААШ, 2013.
5. PC CD-ROM «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД. Категории АВ, CD», М.: ООО «УКЦ МААШ», 2011.
 6. PC CD-ROM «Подготовка к экзаменам в ГИБДД» учебное пособие. - М.: ООО «УКЦ МААШ», 2011.
 7. PC CD-ROM «Дорожные символы с проверочными тестами» учебная программа-тренажер. - М.: ООО «УКЦ МААШ», 2011.
 8. «Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия. 15 рабочих мест. С обновлениями.», М.: ООО «Форвард Девелопмент», 2013.
 9. «Интерактивная автошкола» мультимедийное пособие по подготовке водителей транспортных средств, М.: ООО «Форвард Девелопмент», 2013.
 10. PC CD-ROM «Юридическая документация по подготовке водителей транспортных средств», М.: ООО УКЦ МААШ, 2011.
 12. Интерактивная мультимедийная программа для подготовки водителей транспортных средств «Автополис медиа», М.: ООО «Компания «Автополис-плюс», 2013.
 13. Комплект из 10 плакатов «Дорожные знаки и дорожная разметка», М.: ООО «ИДТР», 2007.
 14. Комплект из 24 плакатов по «Правилам дорожного движения», М.: ООО «ИДТР», 2008.
 15. Электрифицированный стенд «Сигналы светофора и регулировщика»
 16. Электрифицированный стенд «Правила проезда нерегулируемых перекрестков»
 17. Электрифицированный стенд «Правила проезда регулируемых перекрестков»
 18. Мультимедийный проектор.
 19. Экран (электронная доска).
 20. Компьютер с соответствующим программным обеспечением.

4.1.2. Учебный предмет "Психофизиологические основы деятельности водителя".

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Алатырской автошколы
ДОСААФ России
В.В.Бочков
«11» августа 2014г.

**Рабочая программа учебного предмета
"Психофизиологические основы деятельности водителя".**

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
2	Этические основы деятельности водителя	2	2	-
3	Основы эффективного общения	2	2	-
4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
5	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).	4	-	4
Итого		12	8	4

Содержание разделов и тем

Тема-1(Время 2 часа)Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на

дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема-2(Время 2 часа) Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема-3(Время 2 часа)Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Тема-4(Время 2 часа)Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Тема-5(Время 4 часа) Саморегуляция и профилактика конфликтов. Практические занятия: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

Литература

1. «Психологическая подготовка водителя» /авт.-сост. С.А.Шувалова - Ростов н/Д.: Феникс, СПб.: ООО Изд. «Северо-Запад», 2007. -343 с.
2. «Профессиональная подготовка водителей» / Э.С.Цыганков. – М.: Альдина, Эксмо, 2006. -336с.: ил.
3. «Вы - участник ДТП? Кто виноват и что делать»/ О.В.Костькова. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 314с. –(Библиотека автомобилиста)

4. «Поведение водителя в экстремальной ситуации» методическое пособие / Н.М.Евдокимов – СПб., 2013.
5. «Психофизиологические основы труда водителей автомобилей» Методическая разработка. – М.: ДОСААФ, 1970.
6. «Обучение вождению. Пособие для мастеров и преподавателей» том-1 / Беляев С.Н. – М.: ФГУ «Отраслевой Научно-методический Центр», 2010.
7. «Педагогические основы обучения. Основы психологии». Учебное пособие. / Ю.А.Каликинский. - М.: «Институт развития профессионального образования», 1999.

Учебно-наглядные материалы

1. РС-DVD-ROM ЭВЛ «Психологическая подготовка водителей транспортных средств», М.: ТД «Автошкола МААШ», 2012.
2. РС-DVD-ROM ЭВЛ «Курс лекций по основам управления транспортными средствами и безопасности дорожного движения», М.: ТД «Автошкола МААШ», 2012.
3. Интерактивная мультимедийная программа для подготовки водителей транспортных средств «Автополис медиа», М.: ООО «Компания «Автополис-плюс», 2013.
4. РС-DVD-ROM ЭВЛ «Учебные мультимедийные курсы подготовки водителей», М.: ДОСААФ, 2013.
- 5.Мультимедийный проектор.
- 6.Экран(электронная доска).
- 7.Компьютер с соответствующим программным обеспечением.

4.1.3. Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами"

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Алатырской автошколы
ДОСААФ России
В.В.Бочков
«11» августа 2014г.

Рабочая программа учебного предмета "Основы управления транспортными средствами"

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Дорожное движение	2	2	-
2	Профессиональная надежность водителя	2	2	-
3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
4	Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
5	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Зачет по темам 1-6		1	-	1
Итого		15	12	3

Содержание разделов и тем

Тема-1(Время 2 часа) Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Тема-2(Время 2 часа) Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в

процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Тема-3(Время 2 часа) Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Тема-4(Время 4 часа) Дорожные условия и безопасность движения.

Занятие 4.1. Теоретическое занятие(Время 2 часа): динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

Занятие 4.2. Практическое занятие по Теме-4(Время 2 часа): Решение ситуационных задач.

Тема-5(Время 2 часа) Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование

скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Тема-6(Время 2 часа) Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

Зачет. (Время 1 час) Решение тематических задач по темам 1-6; контроль знаний обучающихся (проводится по контрольным вопросам Приложения 3).

Литература

1. «Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя транспортных средств категории «В» / Шухман Ю.И. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2007. – 160с.:ил.
2. «Основы управления мотоциклом и безопасность движения. Учебник водителя транспортных средств категории «А». – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2008. – 80с.:ил.
3. «Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения. Учебник водителя транспортных средств категории категорий «С», «D», «Е». / Майборода О.В. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256с.:ил.
4. «Профессиональная подготовка водителей» / Э.С.Цыганков. – М.: Альдина, Эксмо, 2006. -336с.: ил.
5. «Поведение водителя в экстремальной ситуации» методическое пособие / Н.М.Евдокимов – СПб., 2013.
6. «Основы безопасности дорожного движения»/ Коноплянко В.И.- М.: ДОСААФ, 1978. – 128с. ил.

Учебно-наглядные материалы

1. PC-DVD-ROM ЭВЛ «Курс лекций по основам управления транспортными средствами и безопасности дорожного движения», М.: ТД «Автошкола МААШ», 2012.
2. PC-DVD-ROM ЭВЛ «Психологическая подготовка водителей транспортных средств», М.: ТД «Автошкола МААШ», 2012.
3. Интерактивная мультимедийная программа для подготовки водителей транспортных средств «Автополис медиа», М.: ООО «Компания «Автополис-плюс», 2013.
4. PC DVD-ROM ЭВЛ «Учебные мультимедийные курсы подготовки водителей», М.: ДОСААФ, 2013.
5. PC-CD-ROM мультимедийное пособие «Приемы контраварийного вождения» / Э.С.Цыганков – М.: ООО «РМГ Медиа», 2006.
6. PC-CD-ROM мультимедийное пособие «Экстремальное вождение» – М.: ООО

«Акелла», 2007.

7.Комплект из 8 плакатов «Управление автомобилем в сложных условиях», М.: ООО «ИДТР», 2013.

8. Комплект из 5 плакатов «Вождение автомобиля в сложных условиях», М.: ООО «ИДТР», 2013.

9. Комплект из 2 плакатов «Дорожно-транспортные ситуации, возникающие при движении транспортных средств с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами», М.: ООО «ИДТР», 2013.

10.Мультимедийный проектор.

11.Экран(электронная доска).

12.Компьютер с соответствующим программным обеспечением.

4.1.4. Учебный предмет

"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Алатырской автошколы
ДОСААФ России
В.В.Бочков
«11» августа 2014г.

Рабочая программа учебного предмета

"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	6	2	4
Итого		16	8	8

Содержание разделов и тем.

Тема-1(Время 2 часа) Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Тема-2(Время 4 часа) Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Занятие 2.1. Теоретическое занятие (Время 2 часа): основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Занятие 2.2. Практическое занятие по Теме-2 (Время 2 часа): оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Тема-3 (Время 4 часа) Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Занятие 3.1. Теоретическое занятие (Время 2 часа): цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов

брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Занятие 3.2.Практическое занятие по Теме-3(Время 2 часа): отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема-4(Время 6 часов) Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

Занятие 4.1.Теоретическое занятие(Время 2 часа): цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Занятие 4.2.Практические занятия по Теме-4 (Время 4 часа): наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Литература

1. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»/ В.Н.Николенко, Г.А.Блужштейн, Г.М.Карнаухов. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 160с.
2. Учебник военного водителя, часть 2. / В.В.Виноградов. – Рязань, Издательство «Узорочье», 2002. – 603с.

3. Методическое пособие по первой помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.
4. Сердечно-легочная реанимация: Клинические рекомендации: Учеб. Пособие для студентов. /Федоровский Н.М. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2013. – 88 с.: ил.
5. Тренажер сердечно-легочной реанимации «Александр 1-0.2» Руководство по эксплуатации. – М.: ООО «Зарница», 2013.

Учебно-наглядные материалы

1. PC CD-ROM ЭВЛ «Курс лекций по предмету «Первая помощь», М.: НП МААШ, 2013
2. PC DVD-ROM ЭВЛ «Учебные мультимедийные курсы подготовки водителей», М.: ДОСААФ, 2013.
3. «Интерактивная автошкола» мультимедийное пособие по подготовке водителей транспортных средств, - М.: ООО «Форвард Девелопмент», 2013.
4. Интерактивная мультимедийная программа для подготовки водителей транспортных средств «Автополис медиа», М.: ООО «Компания «Автополис-плюс», 2013.
5. PC CD-ROM «Учебные фильмы по эксплуатации тренажеров». - М.: ООО «Зарница», 2013.
6. Комплект из 15 плакатов «Доврачебная медицинская помощь». – М.: Издательский дом «Третий Рим», 2007.
7. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.
8. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.
9. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
10. Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)
11. Мотоциклетный шлем
12. Аптечка первой помощи (автомобильная)
13. Табельные средства для оказания первой помощи:
Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты.
Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).
Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)
14. Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства
15. Носилки медицинские.
16. Мультимедийный проектор.
17. Экран (электронная доска).
18. Компьютер с соответствующим программным обеспечением.

Промежуточная аттестация по предметам Базового цикла (Время 2 часа).

По завершению обучения, по предметам базового цикла программы профессионального обучения водителей транспортных средств проводится промежуточная аттестация знаний учащихся - сдается зачет на основании методических рекомендаций по организации образовательного процесса, утвержденных начальником автошколы.

Промежуточная аттестация знаний обучающихся проводится по контрольным вопросам Приложений №1-4.

Результаты сдачи зачетов заносятся в отдельную графу в журнале учета проведения занятий.

4.2. Специальный цикл Программы.

4.2.1. Учебный предмет "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления".

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Алатырской автошколы
ДОСААФ России
В.В.Бочков
«11» августа 2014г.

Рабочая программа учебного предмета "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления".

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ те м	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1. Устройство транспортных средств				
1.1	Общее устройство транспортных средств категории "А"	1	1	-
1.2	Двигатель	1	1	-
1.3	Трансмиссия	1	1	-
1.4	Ходовая часть	1	1	-
1.5	Тормозные системы	2	2	-
1.6	Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
Итого по разделу		7	7	-
2. Техническое обслуживание				
2.1	Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды	1	1	-
2.2	Устранение неисправностей ¹	4	-	4
Итого по разделу		5	1	4
Итого		12	8	4

¹ Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

Содержание разделов и тем.

Раздел 1. Устройство транспортных средств.

Тема-1.1. (Время 1 час)Общее устройство транспортных средств категории "А": классификация и основные технические характеристики транспортных средств категории "А"; общее устройство транспортных средств категории "А", назначение основных агрегатов и систем; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп.

Тема-1.2(Время 1 час)Двигатель: общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания; общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания; электронная система управления двигателем; виды бензинов, применяемых в двигателях с различной степенью сжатия; понятие об октановом числе; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема-1.3(Время 1 час)Трансмиссия: назначение и состав трансмиссии транспортных средств категории "А"; структурные схемы трансмиссии транспортных средств категории "А" с различными типами приводов; назначение и общее устройство первичной (моторной) передачи; назначение, разновидности и принцип работы сцепления; устройство механического привода выключения сцепления; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы механической коробки передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; бесступенчатые коробки передач; назначение, устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера); вторичная (задняя) передача; маркировка и правила применения пластичных смазок.

Тема-1.4(Время 1 час)Ходовая часть: назначение и состав ходовой части транспортных средств категории "А"; назначение и общее устройство рамы транспортного средства; передняя и задняя подвески, их назначение, основные виды; устройство и принцип работы передней вилки; устройство и принцип работы амортизатора; виды мотоциклетных колес; крепление колес; конструкции и маркировка мотоциклетных шин; условия эксплуатации шин, обеспечивающие их надежность; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема-1.5(Время 2 часа)Тормозные системы: тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; тормозные механизмы и тормозные приводы; тормозные жидкости, применяемые в тормозной системе с гидравлическим приводом, их виды и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема-1.6(Время 1 час)Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Раздел 2. Техническое обслуживание.

Тема-2.1(Время 1 час)Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды: система технического обслуживания и ремонта транспортных средств; назначение и периодичность технического обслуживания; организации, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт транспортных средств; назначение контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания, перечень и содержание работ, выполняемых водителем; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты; меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию мотоцикла; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Тема-2.2(Время 4 час)Устранение неисправностей. Практические занятия: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе тормозной системы; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка и регулировка натяжения цепи привода вторичной передачи; проверка состояния аккумуляторной батареи; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка колеса; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

Литература

1. «Устройство и техническое обслуживание мотоциклов. Учебник водителя транспортных средств категории «А». – М.: ЗАО «КЖИ «За рулем». 2004. – 128с.: ил., табл.
2. «Устройство и техническое обслуживание мотоциклов. Учебное пособие»./ Чиняев В.Г. – М.: ДОСААФ. 1980. – 103с.: ил.
3. «Автомобиль и мотоцикл»/ Ренэ Лэ Грэн-Эйфель. Пер. с франц. – М.: Издательство «Машиностроение», 1971. 218с.
4. Комплект плакатов «Устройство мотоцикла». – М.: ИД «Третий Рим», 2008г.

Учебно-наглядные материалы

1. Интерактивная мультимедийная программа для подготовки водителей транспортных средств «Автополис медиа», М.: ООО «Компания «Автополис-плюс», 2013.
2. «Интерактивная автошкола» мультимедийное пособие по подготовке водителей транспортных средств, - М.: ООО «Форвард Девелопмент», 2013.
3. РС-DVD-ROM ЭВЛ «Учебные мультимедийные курсы подготовки водителей», М.: ДОСААФ, 2013.
4. Стенд «Сцепление, КПП, тормозная система мотоцикла»
5. Стенд «Элементы колеса, амортизаторы»
6. Стенд Мотоцикл ММВЗ в разрезе.
7. Мультимедийный проектор.
8. Экран(электронная доска).
9. Компьютер с соответствующим программным обеспечением.

4.2.2. Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами категории "А".

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Алатырской автошколы
ДОСААФ России
В.В.Бочков
«11» августа 2014г.

Рабочая программа учебного предмета "Основы управления транспортными средствами категории "А".

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Приемы управления транспортным средством	2	2	-
2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
3	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.	4	2	2
Итого		12	8	4

Содержание разделов и тем.

Тема-1(Время 2 часа) Приемы управления транспортным средством: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; устойчивость транспортного средства; влияние гироскопического момента на движение транспортного средства в повороте; посадка водителя, экипировка водителя; активная и пассивная безопасность транспортного средства; регулировка органов управления и зеркал заднего вида; подготовка транспортного средства к выезду; порядок пуска двигателя; техника выполнения операций с органами управления; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; действия ручным и ножным тормозом, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения; прерывистый, ступенчатый и комбинированный способы торможения; особенности управления мотоциклом при наличии антиблокировочной системы (далее - АБС); особенности управления мотоциклом с автоматизированной и бесступенчатой коробкой передач.

Тема-2(Время 6 часов) Управление транспортным средством в штатных ситуациях.

Занятие 2.1. Теоретическое занятие(Время 2 часа): маневрирование в ограниченном пространстве; особенности траектории движения транспортного средства при маневрировании; приемы управления транспортным средством при прохождении

поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения в зависимости от состояния дорожного покрытия, радиуса поворота и конструктивных особенностей транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор скорости и расположения транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения, в том числе при интенсивном движении; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; пользование зеркалами заднего вида; порядок выполнения обгона; определение целесообразности обгона в зависимости от интенсивности транспортного потока, условий видимости и состояния дорожного покрытия, а также скорости движения обгоняемого транспортного средства; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителя при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; меры предосторожности при приближении к перекресткам; определение порядка проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков; выбор траектории движения при выполнении поворотов и разворота на перекрестках; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах;

Занятие 2.2. Теоретическое занятие(Время 2 часа): особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; движение в горной местности, на крутых подъемах и спусках; движение по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежее уложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (ночь, туман, дождь); особенности управления транспортным средством категории "А" при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия; особенности управления транспортным средством с боковым прицепом; перевозка пассажиров и грузов; ограничения по перевозке детей на заднем сиденье транспортного средства; обеспечение безопасной перевозки детей в боковом прицепе.

Занятие 2.3. Практические занятия по Теме-2(Время 2 часа) Решение ситуационных задач.

Тема-3(Время 4 часа) Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.

Занятие 3.1.Теоретические занятия(Время 2 часа): понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций, возникающих при встраивании в транспортный поток, пересечении транспортного потока, обгоне, торможении при неожиданном появлении препятствия, объезде препятствия, движении по участку дороги с поперечным уклоном, выезде из леса на открытый участок дороги при сильном боковом ветре; действия органами управления скоростью и тормозами при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущего колеса; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения;

Занятие 3.2.Теоретические занятия(Время 2 часа) объезд препятствия как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя по прекращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения, отказе тормоза, разрыве шины в движении; действия водителя при возгорании транспортного средства.

Занятие 3.3.Практические занятия по Теме-3(Время 2 часа) Решение ситуационных задач.

Литература

1. «Основы управления мотоциклом и безопасность движения. Учебник водителя транспортных средств категории «А». – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2008. – 80с.:ил.
2. «Автомобиль и мотоцикл»/ Ренэ Лэ Грэн-Эйфель. Пер. с франц. – М.: Издательство «Машиностроение», 1971. 218с.

Учебно-наглядные материалы

1. PC-DVD-ROM ЭВЛ «Курс лекций по основам управления транспортными средствами и безопасности дорожного движения», М.: ТД «Автошкола МААШ», 2012.
2. PC-DVD-ROM ЭВЛ «Психологическая подготовка водителей транспортных средств», М.: ТД «Автошкола МААШ», 2012.
3. Интерактивная мультимедийная программа для подготовки водителей транспортных средств «Автополис медиа», М.: ООО «Компания «Автополис-плюс», 2013.
4. PC-DVD-ROM ЭВЛ «Учебные мультимедийные курсы подготовки водителей», М.: ДОСААФ, 2013.
5. PC-CD-ROM мультимедийное пособие «Приемы контраварийного вождения» / Э.С.Цыганков – М.: ООО «РМГ Медиа», 2006.
6. PC-CD-ROM мультимедийное пособие «Экстремальное вождение» – М.: ООО «Акелла», 2007.
- 7.Мультимедийный проектор.
- 8.Экран(электронная доска).
- 9.Компьютер с соответствующим программным обеспечением.

Промежуточная аттестация по предметам Специального цикла (Время 1 час).

По завершению обучения, по предметам специального цикла программы профессионального обучения водителей транспортных средств, проводится промежуточная аттестация знаний учащихся - сдается зачет на основании методических рекомендаций по организации образовательного процесса, утвержденных начальником автошколы.

Промежуточная аттестация знаний обучающихся проводится по контрольным вопросам Приложений №3,5.

Результаты сдачи зачетов заносятся в отдельную графу в журнале учета проведения занятий.

**4.2.3. Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "А"
(для транспортных средств с механической трансмиссией).**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Алатырской автошколы
ДОСААФ России
В.В.Бочков
«11» августа 2014г.

**Рабочая программа учебного предмета "Вождение транспортных средств
категории "А" (для транспортных средств с механической трансмиссией).**

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ тем	Наименование заданий	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению		
1	Посадка, действия органами управления	2
2	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
3	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения	6
4	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	4
5	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	4
	Контрольное задание №1 *	-
Итого		18

Примечание:

* Контрольное задание №1 - выполняется за счет времени, отведенного на предмет.

Содержание заданий.

Первоначальное обучение вождению.

Тема-1(Время 2 часа) Посадка, действия с органами управления.

Занятие-1.1.(Время 1 час): посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке;

Занятие-1.2(Время 1 час): действия органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве.

Тема-2(Время 2 часа) Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка,

выключение двигателя.

Занятие-2.1(Время 1 час): действия при пуске и выключении двигателя; действия при включении 1-й передачи и начале движения; действия при остановке и включении нейтральной передачи;

Занятие-2.2(Время 1 час): действия при пуске двигателя, начале движения, переключении с 1-й на 2-ю передачу, переключении с 2-й передачи на 1-ю, остановке, выключении двигателя.

Тема-3(Время 6 часов) Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения.

Занятие-3.1.(Время 2 часа): начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка;

Занятие-3.2(Время 2 часа): начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС);

Занятие-3.3(Время 2 часа): начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема-4(Время 4 часа) Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении.

Занятие-4.1.(Время 2 часа): начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон;

Занятие-4.2.(Время 2 часа): начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке.

Тема-5(Время 4 часа) Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.

Занятие-5.1.(Время 1 час): проезд "габаритного коридора"; движение по "габаритному полукругу";

Занятие-5.2.(Время 1 час): движение по траектории "змейка"; проезд по "колейной доске";

Занятие-5.3.(Время 1 час): движение по "габаритной восьмерке";

Занятие-5.4.(Время 1 час): движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.

Контрольное задание №1: проверка умений управлять транспортным средством на закрытой площадке Алатырской автошколы ДОСААФ России.

Литература

1. «Обучение вождению. Пособие для мастеров и преподавателей» том-1-2 / Беляев С.Н. – М.: ФГУ «Отраслевой Научно-методический Центр», 2010.
2. Методическое пособие для мастера производственного обучения. – Алатырь: ДОСААФ, 2014.

Учебно-наглядные материалы

1. Интерактивная мультимедийная программа для подготовки водителей транспортных средств «Автополис медиа», М.: ООО «Компания «Автополис-плюс», 2013.
2. Блокнот мастера производственного обучения. – М.: ДОСААФ, 2013.
3. Учебные транспортные средства.

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «А», обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «А», обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством;

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия в Алатырской автошколе ДОСААФ России обеспечивают реализацию Программы в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствуют применяемым формам, средствам, методам обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся в Алатырской автошколе ДОСААФ России проводится тестирование обучающихся соответствующими специалистами.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, которая соответствует установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

В соответствии с расчетной формулой определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}};$$

где П - число необходимых помещений;

$P_{гр}$ - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах.

Необходимое количество помещений составляет:

$$П = 115 * 4 / 0,75 * (4 * 5 * 52) = 0,6 = 1$$

где 115 - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

4 - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Фонд времени использования помещений состоит из следующих параметров:

4 – время использования помещения за день;

5 - количество рабочих дней в неделю;

52 - количество рабочих недель в году;

1 – количество необходимых помещений.

В автошколе имеется 8 оборудованных кабинетов. Занятия будут проводиться в одном кабинете.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению на закрытой площадке.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на закрытой площадке, расположенной по адресу: Чувашская Республика, г. Алатырь, ул. Пирогова, д.2А.

Предрейсовые медицинские осмотры мастеров производственного обучения проводятся медицинскими работниками в БУ «ЦРБ Алатырского района».

Мастер производственного обучения при проведении практических занятий при себе имеет свидетельство на право обучения вождению транспортного средства категории «А», а также удостоверение на право управления транспортным средством категории «А».

Учебные транспортные средства Алатырской автошколы ДОСААФ России, используемые для обучения вождению, соответствует материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 6.4 Программы.

6.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиональным стандартам. Всего преподавателей – 5 человек, в том числе с высшим профессиональным образованием - 4 человека, со средним профессиональным образованием – 1 человек. Мастеров производственного обучения – 14 человек, в том числе с высшим профессиональным образованием – 6 человек, со средним профессиональным образованием – 8 человек.

6.3. Информационно-методические условия реализации Программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий

6.4. Материально-технические условия реализации Программы.

Учебные транспортные средства категории "А" представлены механическими транспортными средствами в количестве 2 единиц, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1,$$

где $N_{тс}$ - количество автотранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом (20 часов);

K - количество обучающихся в год (100 человек в год);

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Необходимое количество механических транспортных средств категории «А» составляет:

$$N_{тс} = 20 * 100 / 7,2 * 24,5 * 12 + 1 = 1,95 = 2.$$

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<i>Оборудование и технические средства обучения</i>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1

Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Схема населенного пункта (электронное учебное пособие)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
<i>Основы законодательства в сфере дорожного движения</i>		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1
Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт	1
Перевозка пассажиров на заднем сиденье мотоцикла и в боковом прицепе	шт	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1
Страхование автогражданской ответственности	шт	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1
<i>Психофизиологические основы деятельности водителя</i>		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении транспортного средства	шт	1
<i>Основы управления транспортными средствами</i>		

Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление мотоциклом в нестандартных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
<i>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления</i>		
Классификация мотоциклов	шт	1
Общее устройство мотоцикла	шт	1
Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания	шт	1
Общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
Схемы трансмиссии мотоциклов с различными типами приводов	шт	1
Общее устройство первичной (моторной) передачи	шт	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1
Устройство механического и гидравлического привода выключения сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки передач	шт	1
Общее устройство и принцип работы автоматизированной и	шт	1

бесступенчатой коробки передач		
Устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера)	шт	1
Вторичная (задняя) цепная и ременная передачи	шт	1
Карданная передача, главная передача (редуктор)	шт	1
Общее устройство рамы мотоцикла, рамы и кузова бокового прицепа	шт	1
Передняя и задняя подвески мотоцикла	шт	1
Виды мотоциклетных колес. Конструкции и маркировка мотоциклетных шин	шт	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1
Антиблокировочная система тормозов (АБС)	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание мотоцикла	шт	1
Информационные материалы		
<i>Информационный стенд</i>		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "А"	шт	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "А", согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"	http://www.dossaf-alatyr.ucoz.ru	

Перечень материалов по предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

Участки закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Программой, имеет ровное и однородное асфальтобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

На закрытой площадке оборудована эстакада, имеющая продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки в соответствии с установленными требованиями.

Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных рабочей программой, площадь закрытой площадки составляет 0,30 га.

Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях соответствует ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения", что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ, в целях выполнения соответствующих заданий, применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, лента оградительная позволяющие разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий.

Поперечный уклон закрытой площадки обеспечивает водоотвод с ее поверхности.

Продольный уклон закрытой площадки соответствует установленным нормам.

В связи с тем, что проведение первоначального обучения вождению транспортных средств, в темное время суток, Программой не предусмотрено, освещение на закрытой площадке для первоначального обучения вождению отсутствует.

На закрытой площадке размещены следующие элементы: нерегулируемый перекресток, эстакада, змейка, габаритный коридор, габаритный полукруг, колейная доска, габаритная восьмерка и дорожные знаки II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004.

Учебно-материальная база Алатырской автошколы ДОСААФ России удовлетворяет условиям реализации Программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «А».

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования организации размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Промежуточная аттестация слушателей по теоретическим предметам обучения осуществляется в форме решения тематических и ситуационных задач, которые проводятся в соответствии с календарным учебным графиком прохождения программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «А» по контрольным вопросам по предметам обучения.

Промежуточная аттестация по практическому вождению транспортных средств осуществляется путем выполнения контрольных заданий: по окончании первоначального обучения вождению — контрольного задания № 1

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по

итогах промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "А".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утвержденных начальником Алатырской автошколы ДОСААФ России, а также в компьютерном классе с использованием соответствующего программного обеспечения.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении заданий по управлению транспортным средством категории "А" на закрытой площадке.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются Алатырской автошколой ДОСААФ России на бумажных и электронных носителях.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "А", утвержденной в установленном порядке;

программой профессионального обучения водителей транспортных средств категории "А", согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной начальником Алатырской автошколы ДОСААФ России;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными начальником Алатырской автошколы ДОСААФ России;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными начальником Алатырской автошколы ДОСААФ России.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Алатырской автошколы ДОСААФ России

В.В.Бочков

11 августа 2014 г.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» для проведения
теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1. Какого цвета должны быть задние противотуманные фонари?

1. Белого.
2. Желтого.
3. Красного.
4. Оранжевого.

2. Разрешается ли Вам эксплуатация шин, не соответствующих по допустимой нагрузке модели транспортного средства?

1. Разрешается при неполной загрузке транспортного средства.
2. Разрешается с особой осторожностью.
3. Не разрешается.

3. Разрешается ли применять шторки на окнах автобусов?

1. Разрешается, но только при наличии с обеих сторон наружных зеркал заднего вида.
2. Запрещается.

4. В каких случаях Вам запрещается дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

1. Только в условиях недостаточной видимости.
2. Только в темное время суток.
3. В обоих перечисленных случаях.

5. В каком случае Вам разрешается эксплуатация автомобиля?

1. Не работают в установленном режиме стеклоочистители. Не работают стеклоомыватели.
2. Не работает стеклоподъемник.

6. Разрешается ли Вам устанавливать на одну ось грузового автомобиля шины с различным рисунком протектора?

1. Разрешается на любую ось.
2. Разрешается только на заднюю ось.
3. Не разрешается.

7. Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации грузовых автомобилей?

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

8. Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации автобусов?

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

9. Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации легковых автомобилей?

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

10.Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации мотоциклов?

- 1.0,8 мм.
- 2.1,0 мм.
- 3.1,6 мм.
- 4.2,0 мм

11.При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

- 1.Не работает стеклоподъемник.
- 2.Неисправен глушитель.
- 3.Неисправно рулевое управление.

12.При какой неисправности тормозной системы запрещается дальнейшее движение грузового автомобиля (автобуса)?

- 1.Уменьшен свободный ход педали тормоза.
- 2.Не включается контрольная лампа стояночной тормозной системы.
- 3.Не действует манометр пневматического или пневмогидравлического тормозного привода.

13.В каких случаях Вам разрешается эксплуатация транспортного средства?

- 1.Негерметична топливная система.
- 2.Содержание вредных веществ в отработавших газах или дымность превышают установленные нормы.
- 3.Уровень внешнего шума превышает установленные нормы.
- 4.Не работает указатель температуры охлаждающей жидкости.

14.В каком случае Вам разрешается эксплуатация транспортного средства?

- 1.На световых приборах используются рассеиватели, не соответствующие типу данного светового прибора.
- 2.Нарушена регулировка фар.
- 3.Отсутствуют противотуманные фары.
- 4.Загрязнены внешние световые приборы.

15.При какой неисправности Вам разрешается эксплуатация транспортного средства?

- 1.Не работает механизм регулировки сиденья водителя.
- 2.Не работает стеклоподъемник.
- 3.Не работает устройство обогрева и обдува стекла.
- 4.Не работают запоры горловин топливных баков.

16.При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация грузового автомобиля?

- 1.Не более 10 градусов.
- 2.Не более 20 градусов.
- 3.Не более 25 градусов.

17.При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация автобуса?

- 1.Не более 10 градусов.
- 2.Не более 20 градусов.
- 3.Не более 25 градусов.

18.При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация легкового автомобиля?

- 1.Не более 10 градусов.
- 2.Не более 20 градусов.
- 3.Не более 25 градусов.

19.Вы имеете право эксплуатировать грузовой автомобиль с разрешенной максимальной массой более 3,5 т при отсутствии:

- 1.Аптечки.
- 2.Знака аварийной остановки.
- 3.Буксировочного троса.
- 4.Огнетушителя.
- 5.Противооткатных упоров.

20.Как Вы должны поступить, если во время движения отказал в работе спидометр?

1. Прекратить дальнейшее движение.
2. Попытаться устранить неисправность на месте, а если это невозможно, то следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.
3. Продолжить намеченную поездку с особой осторожностью.

21. Разрешается ли Вам устанавливать на одну ось транспортного средства ошипованную шину совместно с неошипованной?

1. Не разрешается.
2. Разрешается.
3. Разрешается только на заднюю ось.

22. Какое количество задних противотуманных фонарей разрешено устанавливать на транспортных средствах?

1. Один или два.
2. Только один.
3. Только два.

23. В каком случае Вам запрещается эксплуатация транспортного средства?

1. Двигатель не развивает максимальной мощности.
2. Двигатель неустойчиво работает на холостых оборотах.
3. Имеется неисправность в глушителе.

24. В каком случае Вам разрешается эксплуатация автомобиля?

1. Шины имеют отслоения протектора или боковины.
2. На задней оси автомобиля установлены шины с восстановленным рисунком протектора.
3. Шины имеют порезы, обнажающие корд.

25. В каких случаях Вам разрешается эксплуатация транспортного средства?

1. Не работает звуковой сигнал.
2. Отсутствуют предусмотренные конструкцией зеркала заднего вида.
3. Не работает амортизатор.

26. Если на транспортном средстве не действует рабочая тормозная система, Вы должны:

1. Продолжить намеченную поездку на малой скорости, используя для торможения стояночную тормозную систему.
2. Принять меры к устранению неисправности, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.
3. Прекратить дальнейшее движение.

27. Стояночная тормозная система должна обеспечивать неподвижное состояние грузовых автомобилей и автопоездов в снаряженном состоянии на уклоне:

1. До 31 % включительно.
2. До 23 % включительно.
3. До 16% включительно.

28. Разрешается ли Вам движение до места ремонта или стоянки в темное время суток с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

1. Запрещается только на дорогах без искусственного освещения.
2. Разрешается.
3. Запрещается.

29. В каком случае Вам разрешается эксплуатация автомобиля?

1. Отсутствуют предусмотренные конструкцией заднее защитное устройство, грязезащитные фартуки и брызговики.
2. Отсутствует колпак колеса.
3. Отсутствуют предусмотренные конструкцией страховочные тросы (цепи) между тягачом и прицепом.

30. При какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение на транспортном средстве во время дождя или снегопада?

1. Не работают предусмотренные конструкцией транспортного средства стеклоомыватели.
2. Не работают в установленном режиме стеклоочистители.
3. Не действует стеклоочиститель со стороны водителя.

31. В каком случае Вам запрещается эксплуатация автомобиля?

1. Не работает звуковой сигнал.
2. Нарушена регулировка угла опережения зажигания.

3. Не работает указатель уровня топлива.
4. Затруднен пуск двигателя.

32. В каком случае Вам разрешается эксплуатация грузового автомобиля?

1. Не работает указатель температуры охлаждающей жидкости.
2. Не работают запоры бортов грузовой платформы.
3. Не работает спидометр.

33. В каком случае Вам разрешается эксплуатация автомобиля?

1. При использовании ремней безопасности, имеющих видимые надрывы на лямках.
2. При отсутствии буксировочного троса.
3. При отсутствии предусмотренных конструкцией ремней безопасности.

34. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1. Отказал в работе амортизатор.
2. Перестало работать запирающее устройство стояночного тормоза.
3. Шина колеса получила повреждение, обнажающее корд.
4. Появилась течь из гидравлического привода тормозов.

35. В каком случае Вам запрещается дальнейшее движение на автомобиле с прицепом даже до места ремонта или стоянки?

1. Не установлен опознавательный знак автопоезда.
2. Отсутствуют предусмотренные конструкцией зеркала заднего вида.
3. Неисправно сцепное устройство.

36. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1. Не работает стеклоомыватель.
2. Неисправна система выпуска отработавших газов.
3. Неисправна рабочая тормозная система.

37. Какие внешние световые приборы Вы должны использовать при движении в темное время суток на освещенных участках дорог населенного пункта?

1. Только ближний свет фар.
2. Ближний свет фар или габаритные огни.
3. Только габаритные огни.

38. В каких случаях при организованной перевозке групп детей должен быть включен ближний свет фар в светлое время суток?

1. Только при движении вне населенных пунктов.
2. Только при движении в организованной колонне.
3. Во всех случаях, когда осуществляется перевозка.

39. Как Вы можете в светлое время суток привлечь внимание водителя обгоняемого автомобиля при движении в населенном пункте?

1. Только звуковым сигналом.
2. Только кратковременным переключением фар с ближнего света на дальний.
3. Любым из перечисленных способов, включая совместную подачу сигналов.

40. Какие внешние световые приборы должны быть включены при посадке детей в транспортное средство, имеющее опознавательные знаки "Перевозка детей", и высадке из него?

1. Включать внешние световые приборы нет необходимости.
2. Ближний свет фар или противотуманные фары.
3. Аварийная световая сигнализация.
4. Только габаритные огни.

41. В каком случае водитель автомобиля имеет преимущество перед другими участниками движения?

1. Только при включенном проблесковом маячке оранжевого или желтого цвета.
2. Только при включенном проблесковом маячке синего или бело-лунного цвета.
3. Только при включенном проблесковом маячке синего (синего и красного) цвета.
4. Только при включенных проблесковом маячке синего (синего и красного) цвета и специальном звуковом сигнале.

42. Какие внешние световые приборы должны быть включены на буксирующем транспортном средстве при движении в светлое время суток?

1. Ближний или дальний свет фар.
2. Ближний свет фар или противотуманные фары.
3. Габаритные огни.

43. На каком расстоянии до встречного транспортного средства Вы должны переключить дальний свет на ближний?

1. По усмотрению водителя.
2. Не менее чем за 300 м.
3. Не менее чем за 150 м.

44. При остановке и стоянке на неосвещенных участках дорог в темное время суток Вы должны:

1. Выставить знак аварийной остановки.
2. Включить габаритные огни.
3. Включить ближний свет фар.

45. При остановке и стоянке опознавательный знак "Автопоезд" должен быть включен:

1. В темное время суток и в условиях недостаточной видимости независимо от наличия искусственного освещения.
2. Только в условиях недостаточной видимости.
3. Только в темное время суток при отсутствии искусственного освещения.

46. Двигаясь в темное время суток вне населенного пункта с дальним светом фар, Вы догнали движущееся впереди Вас транспортное средство. Ваши действия?

1. Оставьте включенными габаритные огни, выключив дальний свет фар.
2. Переключите дальний свет фар на ближний.
3. Допускаются оба варианта действий.

47. Обязаны ли Вы переключить дальний свет на ближний, если водитель встречного транспортного средства периодическим переключением фар покажет необходимость этого?

1. Не обязаны.
2. Обязаны, только если расстояние до встречного транспортного средства менее 150 м.
3. Обязаны, даже если расстояние до встречного транспортного средства более 150 м.

48. Как следует обозначить буксируемый автомобиль при отсутствии или неисправности аварийной световой сигнализации?

1. Включить габаритные огни.
2. Включить задние противотуманные фонари.
3. Установить на задней части буксируемого автомобиля знак аварийной остановки.

49. В каких случаях разрешено применять звуковые сигналы в населенных пунктах?

1. Только для предотвращения дорожно-транспортного происшествия.
2. Только для предупреждения о намерении произвести обгон.
3. В обоих перечисленных случаях.

50. Какие внешние световые приборы должны быть включены в светлое время суток на транспортном средстве, перевозящем крупногабаритные или тяжеловесные грузы?

1. Ближний или дальний свет фар.
2. Ближний свет фар или противотуманные фары.
3. Габаритные огни.

51. Какие внешние световые приборы Вы можете использовать при движении в темное время суток на неосвещенных участках дорог?

1. Только ближний свет фар.
2. Только дальний свет фар.
3. Ближний или дальний свет фар.

52. При движении в условиях недостаточной видимости Вы можете использовать противотуманные фары:

1. Только совместно с ближним или дальним светом фар.
2. Как отдельно, так и совместно с ближним или дальним светом фар.
3. Только отдельно от ближнего или дальнего света фар.

53. При движении в темное время суток на неосвещенных участках дорог Вы можете использовать противотуманные фары:

1. Только совместно с ближним или дальним светом фар.
2. Как отдельно, так и совместно с ближним или дальним светом фар.

3. Только отдельно от ближнего или дальнего света фар.

54. Вы можете использовать задние противотуманные фонари:

1. Только в условиях недостаточной видимости.
2. Только при движении в темное время суток.
3. В обоих перечисленных случаях.

55. Как Вы можете в светлое время суток привлечь внимание водителя обгоняемого автомобиля при движении вне населенного пункта?

1. Только кратковременным переключением фар с ближнего света на дальний.
2. Только звуковым сигналом.
3. Любым из перечисленных способов, включая совместную подачу этих сигналов.

56. Какие внешние световые приборы должны быть включены в тоннеле с искусственным освещением?

1. Фары ближнего света или габаритные огни.
2. Фары ближнего света или дневные ходовые огни.
3. Габаритные огни и дневные ходовые огни.
4. Фары ближнего или дальнего света.

57. Включение каких внешних световых приборов обеспечит Вам наилучшую видимость дороги при движении ночью во время сильной метели?

1. Противотуманных фар совместно с дальним светом фар.
2. Противотуманных фар совместно с ближним светом фар.

58. Какие внешние световые приборы должны быть включены в светлое время суток на транспортных средствах, движущихся в организованной колонне?

1. Габаритные огни.
2. Ближний или дальний свет фар.
3. Ближний свет фар или противотуманные фары.

59. Вы можете использовать противотуманные фары совместно с ближним или дальним светом фар:

1. Только в темное время суток на неосвещенных участках дорог.
2. Только в условиях недостаточной видимости.
3. В обоих перечисленных случаях.

60. В каких случаях вы не должны подавать предупредительный сигнал указателями поворота?

1. Только если сигнал может ввести в заблуждение других участников движения.
2. Только при отсутствии на дороге других участников движения.
3. В обоих перечисленных случаях.

61. Как Вы должны поступить при ослеплении Вас дальним светом фар встречных или попутно движущихся транспортных средств?

1. Остановиться подавая звуковой сигнал.
2. Принять вправо (в сторону обочины) и остановиться.
3. Включить аварийную сигнализацию и, не меняя полосы движения, снизить скорость и остановиться.

62. Дает ли Вам преимущество в движении подача сигнала указателями поворота?

1. Да.
2. Нет.
3. Да, но только при завершении обгона.

63. Разрешается ли использовать в светлое время суток противотуманные фары вместо ближнего света фар при движении в тоннеле?

1. Разрешается, только в тоннелях с искусственным освещением.
2. Не разрешается.
3. Разрешается.

64. Какие внешние световые приборы должны быть включены на транспортном средстве при движении в светлое время суток?

1. Только дневные ходовые огни.
2. Только фары ближнего света.
3. Только противотуманные фары.
4. Любые из перечисленных.

65. Должны ли Вы подавать сигналы указателями поворота при маневрировании на территории автостоянки или АЗС?

1. Да.
2. Нет.

Да, только при наличии в непосредственной близости других транспортных средств.

66. Достаточно ли в светлое время суток включение дневных ходовых огней для обозначения транспортного средства при движении в тумане?

1. Достаточно.
2. Недостаточно.

67. Обязаны ли Вы подавать сигналы указателями поворота при начале движения в жилой зоне, обозначенной соответствующим знаком?

1. Да, только при наличии в непосредственной близости пешеходов.
2. Нет.
3. Да.

68. В темное время суток и в условиях недостаточной видимости опознавательный знак "Автопоезд" должен быть включен:

1. Только при движении автопоезда.
2. Только во время остановки или стоянки.
3. В обоих случаях.

69. Когда должна быть прекращена подача сигнала указателями поворота?

1. Непосредственно перед началом маневра.
2. Сразу же после завершения маневра.
3. В процессе выполнения маневра.

70. Для обеспечения безопасности при выезде задним ходом с места стоянки, имеющего ограниченную видимость, необходимо:

1. Прибегнуть к помощи других лиц.
2. Включить аварийную сигнализацию.
3. Подать звуковой сигнал.

71. В каких случаях на буксируемом механическом транспортном средстве должна быть включена аварийная световая сигнализация? Только в условиях недостаточной видимости.

1. Только в темное время суток.
2. Во всех случаях, когда осуществляется буксировка

72. При приближении к вершине подъема в темное время суток водителю рекомендуется переключить дальний свет на ближний:

1. Только при появлении встречного транспортного средства.
2. Всегда при приближении к вершине подъема.

73. Когда Вы должны включить указатели поворота?

1. Непосредственно перед поворотом или разворотом.
2. Заблаговременно до начала выполнения маневра.
3. По усмотрению водителя.

74. Когда Вы обязаны выключить левые указатели поворота, выполняя обгон?

1. После опережения обгоняемого транспортного средства.
2. По своему усмотрению.
3. Сразу же после перестроения на левую полосу.

75. Дневные ходовые огни предназначены для:

1. Улучшения видимости движущегося транспортного средства в светлое время суток только сзади.
2. Улучшения видимости движущегося транспортного средства в светлое время суток только спереди.
3. Улучшения видимости движущегося транспортного средства в светлое время суток как спереди, так и сзади.

76. Как Вы обязаны обозначить свое транспортное средство при дорожно-транспортном происшествии?

1. Только с помощью знака аварийной остановки.
2. Только с помощью аварийной световой сигнализации.
3. Обоими перечисленными способами.

77. Должен ли водитель, остановившийся из-за неисправности, выставить знак аварийной остановки?

1. Должен, если неисправна аварийная световая сигнализация.
2. Должен во всех случаях.
3. Не должен.

78. Какими преимуществами в движении обладают транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками желтого, оранжевого и бело-лунного цветов, перед другими участниками?

1. Возможность отступать от некоторых положений Правил для обеспечения безопасности других участников дорожного движения.
2. Преимущественное право проезда, при равных условиях движения, для обеспечения безопасности других участников дорожного движения.

Заместитель начальника Алатырской автошколы ДОСААФ России
В.В.Кузин

11 августа 2014 г.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» для проведения теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1. Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь?

1. Уменьшить скорость и быть особенно осторожным.
2. Не изменяя скорости продолжить движение.
3. Увеличить скорость и попытаться проехать как можно большее расстояние, пока не начался сильный дождь.

2. При движении по какому участку дороги действие сильного бокового ветра наиболее опасно?

1. По открытому.
2. По закрытому деревьями.
3. При выезде с закрытого участка на открытый.

3. В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

1. Ниже, чем в действительности.
2. Выше, чем в действительности.
3. Восприятие скорости не меняется.

4. Как влияет алкоголь на время реакции водителя?

1. Время реакции уменьшается.
2. Время реакции увеличивается.
3. Алкоголь на время реакции не влияет.

5. При движении в условиях плохой видимости нужно выбирать скорость, исходя из того, чтобы остановочный путь был:

1. Больше расстояния видимости.
2. Меньше расстояния видимости.

6. Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства:

1. Значительно меньше средней скорости потока.
2. Равна средней скорости потока.
3. Значительно больше средней скорости потока.

7. При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:

1. Большим, чем в действительности.
2. Меньшим, чем в действительности.
3. Соответствующим действительности.

8. Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?

1. Возбужденность, раздражительность.
2. Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость.
3. Сонливость, вялость, притупление внимания.

9. При приближении к вершине подъема в темное время суток водителю рекомендуется переключить дальний свет фар на ближний:

1. Только при появлении встречного транспортного средства.
2. Всегда при приближении к вершине подъема.

10. После длительного движения на безопасной дистанции за грузовым автомобилем у Вас появилась возможность совершить обгон. Ваши действия?

1. Максимально приблизитесь к обгоняемому автомобилю, затем перестроитесь на полосу встречного движения и совершите маневр.
2. Перестроитесь на полосу встречного движения, после чего произведете сближение с обгоняемым транспортным средством.
3. Допустимы оба варианта действий.

11. При движении в плотном потоке Вы заметили сзади транспортное средство, движущееся на слишком малой дистанции. Как следует поступить, чтобы обеспечить безопасность движения?

1. Предупредить следующего сзади водителя резким кратковременным торможением.
2. Скорректировать скорость движения, ослабив нажатие на педаль газа, чтобы увеличить дистанцию до движущегося впереди транспортного средства.
3. Увеличить скорость движения, уменьшив дистанцию до движущегося впереди автомобиля.
4. Допускается любое из перечисленных действий.

12. Какое расстояние проедет транспортное средство за одну секунду при скорости движения около 70 км/ч?

1. Примерно 30 м.
2. Примерно 20 м.
3. Примерно 10 м.

13. Какое расстояние проедет транспортное средство за одну секунду при скорости движения около 90 км/ч?

1. Примерно 25 м.
2. Примерно 35 м.
3. Примерно 45 м.

14. Зависит ли выбор бокового интервала от скорости движения?

1. При увеличении скорости движения боковой интервал необходимо увеличить.
2. Выбор бокового интервала от скорости движения не зависит.

15. В каком из перечисленных случаев водителю следует оценивать обстановку сзади?

1. Только при торможении на дороге с мокрым или скользким покрытием.
2. Только при резком торможении.
3. При любом торможении.

16. Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения?

1. Расширяется.
2. Сужается.
3. Не изменяется.

17. Что Вам следует иметь в виду, увидев впереди пешехода, переходящего проезжую часть?

1. Что он может внезапно остановиться или отступить назад.
2. Что он может перейти дорогу, не меняя своего темпа движения, или ускориться.
3. Следует иметь в виду все вышеперечисленное.

18. В каком из перечисленных случаев длина пути обгона будет больше?

1. При скорости обгоняемого транспортного средства 70 км/ч и обгоняющего 90 км/ч.
2. При скорости обгоняемого транспортного средства 40 км/ч и обгоняющего 60 км/ч.
3. Длина пути обгона в обоих случаях будет одинакова.

19. В каком из перечисленных случаев время обгона будет больше?

1. При скорости обгоняемого транспортного средства 70 км/ч и обгоняющего 90 км/ч.
2. При скорости обгоняемого транспортного средства 40 км/ч и обгоняющего 60 км/ч.
3. Время обгона в обоих случаях будет одинакова.

20. Что следует предпринять водителю для увеличения поля зрения при движении?

1. Увеличить скорость движения
2. Снизить скорость движения

21. Принято считать, что среднее время реакции опытного водителя составляет:

1. 0,5 сек.
2. 1 сек.
3. 2 сек.

22. Принято считать, что среднее время реакции водителя с маленьким стажем управления транспортным средством составляет:

1. 0,5 сек.
2. 1 сек.
3. 1,5 сек.

23. Безопасной дистанцией при движении по сухой дороге на легковом автомобиле можно считать расстояние, которое автомобиль пройдет не менее чем за:

1. 2 сек.

2.3 сек.

3.4 сек.

24. Безопасной дистанцией при движении по сухой дороге на длинномерном транспортном средстве можно считать расстояние, которое автомобиль пройдет не менее чем за:

1.2 сек.

2.3 сек.

3.4 сек.

25. Как следует поступить водителю, если во время приближения к регулируемому перекрестку на светофоре замигал зеленый сигнал светофора?

1. Увеличить скорость движения и проехать перекресток как можно быстрее.

2. Продолжить движение с прежней скоростью и при включении запрещающего сигнала светофора предпринять все меры для остановки транспортного средства.

3. Плавно снизить скорость и остановиться.

26. Как следует поступить водителю, если во время движения по дороге он видит, что обгоняющий автомобиль не успевает завершить маневр?

1. Увеличить скорость движения.

2. Продолжить движение с прежней скоростью.

3. Плавно снизить скорость и дать возможность водителю обгоняющего автомобиля вернуться на свою полосу.

27. Как следует поступить водителю, если при движении по главной дороге в плотном потоке водитель автомобиля на второстепенной дороге просит Вас пропустить его?

1. Продолжить движение с прежней скоростью пользуясь преимуществом в движении.

2. Ускориться и уменьшить дистанцию до впереди идущего автомобиля, чтобы водитель со второстепенной дороги не вклинился в поток.

3. Снизить скорость и пропустить автомобиль.

28. Как следует поступить водителю, если при движении по второстепенной дороге Вам дали возможность влиться в плотный поток главной дороги?

1. Остановиться и выйдя из автомобиля поблагодарить водителя пропустившего Вас.

2. Включить аварийную сигнализацию и мигнуть 2-3 раза в знак благодарности.

29. Как следует поступить водителю, если во время движения по дороге Вы увидели на проезжей части посторонний предмет, представляющий опасность для движения?

1. Оценить обстановку вокруг своего автомобиля чтобы безопасно объехать опасный предмет.

2. Объехать посторонний предмет, лежащий на дороге.

3. Оценить обстановку на дороге и выбрав место для остановки остановиться и убрать посторонний предмет с проезжей части.

30. Как следует поступить водителю, если во время движения по дороге Вы увидели в зеркале заднего вида «шашечника», двигающегося на большой скорости?

1. Увеличить скорость движения и постараться оторваться от него.

2. Продолжить движение с прежней скоростью, усилить контроль за маневрами этого автомобиля.

3. Снизить скорость, по возможности занять правую полосу и отстать от такого водителя

Заместитель начальника Алатырской автошколы ДОСААФ России

В.В.Кузин

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Алатырской автошколы ДОСААФ России

В.В.Бочков

11 августа 2014 г.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

по предмету « Основы управления ТС» для проведения теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1. В каком случае легковой автомобиль более устойчив против опрокидывания на повороте?

1. Без груза и пассажиров.
2. С пассажирами, но без груза.
3. Без пассажиров, но с грузом на верхнем багажнике.

2. Для прекращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен:

1. Прекратить начатое торможение.
2. Выключить сцепление.
3. Продолжить торможение, не изменяя усилия на педаль тормоза.

3. Считаете ли Вы безопасным движение на грузовом автомобиле в темное время суток с ближним светом фар по неосвещенной с ближним светом фар по неосвещенной автомагистрали со скоростью 90 км/ч?

1. Да, так как предельная допустимая скорость соответствует требованиям Правил.
2. Нет, так как остановочный путь превышает расстояние видимости.

4. Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?

1. Продолжить движение, немного натянув рычаг ручного тормоза.
2. Продолжить движение и просушить тормозные колодки многократными непродолжительными нажатиями на педаль тормоза.
3. Продолжить движение с малой скоростью без притормаживания.

5. Как изменяется величина центробежной силы с увеличением скорости движения на повороте?

1. Не изменяется.
2. Увеличивается пропорционально скорости.
3. Увеличивается пропорционально квадрату скорости.

6. Как изменяется длина тормозного пути грузового автомобиля при буксировке автомобиля с неисправной тормозной системой?

1. Уменьшается, так как буксируемый автомобиль оказывает дополнительное сопротивление движению.
2. Увеличивается.
3. Не изменяется.

7. Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «водяного клина»?

1. Увеличить скорость.
2. Снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза.
3. Снизить скорость, применяя торможение двигателем.

8. Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?

1. Уменьшение радиуса прохождения поворота.
2. Увеличение скорости движения.
3. Уменьшение скорости движения.

9. В какую сторону смещается прицеп автопоезда на повороте?

1. Не смещается.
2. Смещается к центру поворота.
3. Смещается от центра поворота.

10. Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?

1. Усилить нажатие на педаль.
2. Не менять положение педали.
3. Уменьшить нажатие на педаль.

11. Какой способ торможения позволит сохранить маневренность на скользкой дороге?

1. С полной блокировкой колес.
2. Торможение двигателем без блокировки колес.

12. Какой стиль вождения обеспечит наименьший расход топлива?

1. Частое и резкое ускорение при плавном замедлении.
2. Плавное ускорение при резком замедлении.
3. Плавное ускорение при плавном замедлении.

13. При движении на каком автомобиле увеличение скорости может способствовать устранению заноса задней оси?

1. На переднеприводном.
2. На заднеприводном.

14. На повороте возник занос задней оси заднеприводного автомобиля. Ваши действия?

1. Увеличить подачу топлива, рулевым колесом стабилизировать движение.
2. Притормозить и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
3. Слегка уменьшить подачу топлива и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
4. Значительно уменьшить подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.

15. Как правильно произвести экстренное торможение на скользкой дороге?

1. Выключив сцепление или передачу, плавно нажать на педаль тормоза до упора.
2. Не выключая сцепления и передачу, тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза.

16. Что подразумевается под остановочным путем?

1. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.
2. Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.
3. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.

17. Что подразумевается под временем реакции водителя?

1. Время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.
2. Время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.
3. Время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее избежанию.

18. На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?

1. Значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.
2. Слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым колесом.
3. Притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса.
4. Уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение.

19. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:

1. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.
2. Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.
3. Затормозить и полностью остановиться.

20. Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?

1. Нажать на педаль тормоза.
2. Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля.
3. Выключить сцепление.

21. Двигаться по глубокому снегу на грунтовой дороге следует:

1. Изменяя скорость движения и передачу в зависимости от состояния дороги.

2. На заранее выбранной пониженной передаче, без резких поворотов и остановок.

22. Двигаясь в прямом направлении со скоростью 60 км/ч, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?

1. Не менять траектории и скорости движения.
2. Плавно затормозить.

23. При торможении двигателем на крутом спуске водитель должен выбирать передачу, исходя из условий:

1. Выбор передачи не зависит от крутизны спуска.
2. Чем круче спуск, тем выше передача.
3. Чем круче спуск, тем ниже передача.

24. В какой момент следует начинать отпускать стояночный тормоз при трогании на подъеме?

1. Одновременно с началом движения.
2. После начала движения.
3. До начала движения.

25. Уменьшение тормозного пути транспортного средства достигается:

1. Торможением с блокировкой колес (юзом).
2. Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.

26. Чем опасно длительное торможение с выключенным сцеплением (передачей) на крутом спуске?

1. Повышается износ деталей тормозных механизмов.
2. Перегреваются тормозные механизмы и уменьшается эффективность торможения.
3. Значительно увеличивается износ протектора шин.

27. Как влияет длительный разгон транспортного средства с включенной первой передачей на расход топлива?

1. Расход топлива не изменяется.
2. Расход топлива увеличивается.
3. Расход топлива уменьшается.

28. Исключает ли антиблокировочная система (АБС) возможность возникновения заноса или сноса при прохождении поворота?

1. Полностью исключает возникновение только сноса.
2. Полностью исключает возникновение только заноса.
3. Не исключает возможности возникновения сноса или заноса.

29. Что следует сделать водителю, чтобы предотвратить возникновение заноса при проезде крутого поворота?

1. Перед поворотом снизить скорость, при необходимости включить понижающую передачу, а при проезде поворота резко не увеличивать скорость и не тормозить.
2. Перед поворотом снизить скорость и выжать педаль сцепления, чтобы дать возможность автомобилю двигаться накатом на повороте.
3. Допускается любое из перечисленных действий.

30. Какие преимущества дает Вам использование зимних шин в холодное время года?

1. Появление возможности в любых погодных условиях двигаться с максимально допустимой скоростью.
2. Уменьшение возможности проскальзывания и пробуксовки колес на скользком покрытии.
3. Исключение возможности возникновения заноса.

31. Уменьшение тормозного пути автомобиля при наличии антиблокировочной системы (АБС) достигается?

1. Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.
2. Нажатием на педаль тормоза и удержанием ее в таком положении.

32. Что называется тормозным путем?

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.
2. Расстояние, пройденное автомобилем за время переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.
3. Расстояние, пройденное автомобилем с момента начала торможения до полной остановки транспортного средства.

33.Остановочный путь, это:

- 1.Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.
- 2.Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности, время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза и время с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.
- 3.Расстояние, пройденное транспортным средством за время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза и время с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.

34.Безопасная дистанция, это:

- 1.Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности.
- 2.Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности, время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза и время с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.
- 3.Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности и за время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.

35. Каким главным критериям должна отвечать посадка водителя?

- 1.Готовность к экстренным действиям.
- 2.Удобство и комфорт.
- 3.Сохранение работоспособности водителя.

36. Изменяется ли посадка в зависимости от типа привода на ведущие колеса?

- 1.Не изменяется.
- 2.Изменяется.

Заместитель начальника Алатырской автошколы ДОСААФ России
В.В.Кузин

11 августа 2014 г.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» для проведения теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1. Какие сведения необходимо сообщать диспетчеру при вызове «Скорой помощи» при ДТП?

1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайšie к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.
2. Указать улицу и номер дома, ближайšie к месту ДТП. Сообщить кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.
3. Указать точное место совершения ДТП (назвать улицу и номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайšie к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

2. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?

1. Основание ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой - в сторону правого плеча.
2. Основание ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на груди на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота.
3. Непрямой массаж сердца выполняем основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца значения не имеет.

3. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

1. Уложить пострадавшего на бок.
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.
3. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.

4. При открытом переломе конечности, сопровождающемся кровотечением, первую помощь начинают:

1. С наложения импровизированной шины.
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома.
3. С наложения давящей повязки.

5. Какова первая помощь при травме волосистой части головы?

1. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.
2. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. К голове приложить холод.
3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским лейкопластырем, уложить пострадавшего на бок только в случае потери им сознания.

6. При потере пострадавшим сознание и наличия пульса на сонной артерии для оказания первой помощи его надо уложить:

1. На спину с подложенным под голову валиком.
2. На спину с вытянутыми ногами.
3. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.

7. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса в теплое время года и не более часа в холодное время года.
2. Не более часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.
3. Время не ограничено.

8.О каких травмах пострадавшего может свидетельствовать пола «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

1.У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

2.У пострадавшего могут быть перелом шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутренне кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу при возможности приложить холод.

3.У пострадавшего могут быть перелом костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

9.Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

1.Три пальца руки располагаются с левой стороны шеи под нижней челюстью.

2.Три пальца руки располагаются с правой или левой стороны шеи под нижней челюстью на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей.

3.Большой палец руки располагается на шее под подбородком гортани, а остальные пальцы – с другой стороны.

10.Когда следует проводить СЛР пострадавшему?

1.При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и дыхания.

2.При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса, а также признаков дыхания.

11.Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

1.Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз.

2.Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего, либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.

3.Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и вверх.

12.Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

1.Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.

2.Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

3. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

13.Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, лекарственные средства?

1.Разрешено.

1.Разрешено в случае крайней необходимости.

3.Запрещено.

14.Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

1.Наложить давящую повязку на место ранения.

2. Наложить жгут выше места ранения

3. Наложить жгут ниже места ранения

15.Каким образом оказать первую помощь при ранении, полученном в результате ДТП?

1.Промыть рану водой, удалить инородные тела, попавшие в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой.

2.Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем.

3. Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой.

16. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению СЛР?

1. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи рвотных масс.

3. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи рвотных масс.

17. Каким образом проводить СЛР пострадавшего?

1. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца: в начале один вдох методом «рот в рот», затем пятнадцать надавливаний на грудину.

2. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале пять надавливаний на грудину, затем один вдох методом «рот в рот».

3. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале тридцать надавливаний на грудину, затем два вдоха методом «рот в рот».

18. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?

1. Верхнюю конечность, вытянуть вдоль тела, прибинтовать к туловищу. Нижние конечности прибинтовать друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

2. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовать друг к другу, обязательно проложить между ними мягкую ткань.

3. Верхнюю конечность, согнуть в локте, подвесить на косынке и прибинтовать к туловищу. Нижние конечности плотно прижимать друг к другу и прибинтовать.

19. В каких случаях пострадавшего извлекают из салона автомобиля?

1. Всегда при потере потерпевшим сознания.

2. Всегда при потере потерпевшим сознания и отсутствии у него пульса на сонной артерии и признаков дыхания.

3. При переломах нижних конечностях.

20. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузыря, наполненного жидкостью, сильная боль)?

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, смазать спиртовой настойкой йода, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать. Дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки.

2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, поить пострадавшего водой.

3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды не удалять с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки (при отсутствии аллергии на него) и поить пострадавшего водой.

Заместитель начальника Алатырской автошколы ДОСААФ России

В.В.Кузин

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Алатырской автошколы ДОСААФ России

В.В.Бочков

11 августа 2014 г.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления» для проведения теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1. Какую функцию выполняет АКБ на мотоцикле?

1. Питает стартер при пуске двигателя и все потребители электрического тока при неработающем двигателе.
2. Регулирует напряжение в бортовой сети мотоцикла.
3. Питает потребители электрического тока во время работы двигателя.

2. Каким прибором измеряется плотность электролита?

1. Динамометром
2. Мегаомметром
3. Тензометром
4. Ареометром

3. Какую функцию на мотоцикле выполняет генератор переменного тока?

1. Преобразует химическую энергию в электрическую.
2. Преобразует электрическую энергию в механическую работу.
3. Преобразует механическую энергию двигателя в электрическую.

4. Какой из приборов контролирует зарядный режим АКБ?

1. Термометр
2. Амперметр
3. Манометр
4. Тахометр

5. В каком из тактов происходит воспламенение горючей смеси?

1. Впуск
2. Сжатие
3. Рабочий ход
4. Выпуск

6. Что такое горючая смесь?

1. Смесь топлива и воздуха с остатками отработавших газов.
2. Смесь дизельного топлива и бензина
3. Смесь топлива и воздуха.
4. Смесь воздуха и отработавших газов

7. Какой из этих механизмов управляет работой клапанов, что позволяет в определенные моменты впускать воздух или горючую смесь в цилиндры, сжимать ее и удалять отработавшие газы?

1. Кривошипно-шатунный
2. Червячный механизм
3. Уравновешивающий
4. Газораспределительный 71

8. Что такое камера сгорания?

1. Пространство, освобождаемое поршнем при перемещении из ВМТ к НМТ.
2. Расстояние, пройденное поршнем от одной мертвой точки до другой.
3. Пространство между головкой цилиндра и поршнем, расположенным в ВМТ

9. Какой из перечисленных приборов впрыскивает и распыляет топливо по объему камеры сгорания?

1. Карбюратор
2. Топливный насос высокого давления
3. Топливоподкачивающий насос
4. Форсунка

10. Какую функцию выполняет радиатор в системе охлаждения?

1. Регулирует давление в системе.
2. Повышает давление масла.
3. Охлаждает антифриз.
4. Дополнительно очищает антифриз от механических примесей.

11. При приготовлении электролита для АКБ следует?

1. Доливать воду в кислоту
2. Доливать кислоту в воду
3. Возможны оба варианта

12. Рубашка охлаждения ДВС находится в ...

1. радиаторе
2. жидкостном насосе
3. термостате
4. блоке

13. Термостат служит для?

1. Для подачи охлаждающей жидкости в радиатор
2. Для автоматической регулировки температуры охлаждающей жидкости
3. Для охлаждения охлаждающей жидкости в СО
4. Для включения вентилятора при повышении температуры охлаждающей жидкости

14. Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации мотоциклов?

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм

15. Уровень электролита в АКБ должен быть на мм выше пластин.

1. на 5 мм
2. на 10-15 мм
3. на 20-25 мм
4. на 25-30 мм

16. На сколько процентов допустим разряд АКБ?

1. Летом до 25%, зимой до 10%
2. Летом до 40%, зимой до 20%
3. Летом до 50%, зимой до 25%

17. Чем определяется уровень электролита в АКБ?

1. Ареометром.
2. Стеклойной трубкой
3. Нагрузочной вилкой.

18. Как необходимо поступить при попадании электролита на кожу?

1. Наложить стерильную повязку, затем обратиться к врачу.
2. Осторожно снять электролит ватным тампоном, промыть это место струей воды, а затем 10% раствором питьевой соды
3. Промыть керосином или бензином, наложить стерильную повязку и обратиться к врачу.

19. На какую неисправность указывают «Хлопки в карбюраторе»?

1. Не плотное закрытие впускных клапанов, засорение топливных жиклеров, установлено раннее зажигание.
2. Засорение воздушных жиклеров, установлено позднее зажигание.
3. Неправильно установлен зазор между контактами прерывателя.

20. Назовите причину повышенной «дымности» отработанных газов?

1. Наличие накипи в системе охлаждения двигателя.
2. Наличие неисправностей в топливной аппаратуре двигателя.
3. Наличие трещин или засорение глушителя.

21. Что понимается под активной безопасностью?

1. Эксплуатационные свойства комплекса, которые направлены на предотвращения ДТП;
2. Эксплуатационные свойства комплекса водитель - автомобиль - дорога - среда движения (ВАДС), предотвращающие или максимально снижающие степень тяжести травм участников движения при невозможности предотвратить происшествия;
3. Эксплуатационные свойства комплекса, которые направлены на предотвращение тяжести ДТП.

22. Элементы комплекса учения о безопасности?

1. Водитель - автомобиль - среда движения;
2. Автомобиль - дорога - среда движения;
3. Водитель - автомобиль - экология;
4. Водитель - автомобиль - дорога - среда движения.

23. К внешней пассивной безопасности мотоцикла относится:

1. Отсутствие островыступающих предметов;
2. Устойчивость и тяговая динамичность;
3. Безопасные панель приборов, руль и рулевая колонка;
4. Конструкции, обеспечивающие снижение до безопасных пределов резких замедлений, перегрузок, возникающих при столкновениях и наездах на препятствия; безопасные рамы, обтекателей, отсутствие внешних островыступающих предметов.

24. Сколько противотуманных фар устанавливается на транспортные средства?

1. Одна
2. Одна или две
3. Две

25. Сколько противотуманных фар устанавливается на мотоцикле?

1. Одна
2. Одна или две
3. Две
4. Не устанавливаются.

Заместитель начальника Алатырской автошколы ДОСААФ России
В.В.Кузин

В настоящей Программе

пронумеровано и скреплено гербовой печатью

Шестнадцать листов

Начальник УМВД России

МП

В. Бочков



Зам. Начальника ОН УГИБДД
МВД по Чувашской Республике

[Handwritten signature]

06.10.2014 г. Л. Н. Николаев